

Số: 348 /KH-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày 24 tháng 02 năm 2015

KẾ HOẠCH
Triển khai nhiệm vụ Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 năm 2015

Thực hiện Công văn số 4068/BGDĐT-ĐANN ngày 04/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng dự toán kinh phí triển khai Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020 năm 2015; Công văn số 489/BGDĐT-ĐANN ngày 29/01/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sử dụng kinh phí triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020 năm 2015;

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 2103/KH-UBND ngày 27/5/2011 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre triển khai Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Bến Tre, giai đoạn 2011-2015; căn cứ Kế hoạch số 4212 /KH-UBND ngày 04/9/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre xây dựng dự toán kinh phí triển khai Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 năm 2015 trên địa bàn tỉnh Bến Tre ;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GD-ĐT) Bến Tre xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ Đề án Ngoại ngữ quốc gia (NNQG) 2020 năm 2015 cụ thể như sau:

I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN NNQG 2020 NĂM 2014:

1. Kết quả thực hiện:

- Đã tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên ngoại ngữ (tiếng Anh và tiếng Pháp) cụ thể như sau :

+ Lớp FCE (trình độ C1)	: 70 giáo viên
+ Lớp FCE (trình độ B2)	: 140 giáo viên
+ Tiếng Pháp (trình độ B2)	: 32 giáo viên
+ Lớp Phương pháp giảng dạy (TKT)	: 71 giáo viên

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, hội thảo và hội nghị do Bộ GD-ĐT tổ chức: về trường xây dựng trường điển hình về đổi mới dạy và học tiếng Anh, đổi mới kiểm tra- đánh giá phát huy năng lực của học sinh,...

- Kết quả bồi dưỡng giáo viên:

+ Lớp C1: Tổng số học viên: 68

TT	Trình độ	Số lượng	Tỉ lệ học viên đạt (%)
2	B2	34	48.57
3	B1	30	42.85
4	Không đạt	3	4.29
5	Treo kết quả	1	1.43
6	Cấm thi	2	2.86

+ Lớp B2: Tổng số học viên: 135

TT	Trình độ	Số lượng	Tỉ lệ học viên đạt (%)
1	B2	2	1.4
2	B1	92	65.7

3	Không đạt	34	24.3
4	Treo kết quả	7	5.0
5	Không tham gia	5	3.6

+ Lớp TKT: Tổng số học viên: 71

	Module 1		Module 2		Module 3	
	SL	%	SL	%	SL	%
Band 4	3	4.2			1	1.5
Band 3	56	78.9	36	50.7	54	76.0
Band 2	12	16.9	35	49.3	16	22.5
TS GV đạt chứng chỉ	71	100.0	71	100.0	71	100.0
TS đạt từ Khá (band 3) trở lên:	59	83.1	36	50.7	55	77.5

+ Lớp tiếng Pháp trình độ B2 :

TT	Trình độ	Số lượng	Tỉ lệ học viên đạt (%)
1	B2	09	28.1
2	Không đạt	22	68.8
3	Không tham gia thi	01	3.1

2. Hạn chế :

- Số lượng giáo viên đạt chuẩn chưa cao, chưa có giáo viên đạt chuẩn ở cấp độ C1.
- Còn có giáo viên bị treo kết quả và bị cấm thi do nghỉ quá số buổi quy định.
- Năm 2014 chưa tổ chức đưa giáo viên đi bồi dưỡng ở nước ngoài.

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN ĐỀ ÁN NNQG 2020 NĂM 2015

1. Mục tiêu:

1. Triển khai các nhiệm vụ trọng tâm của Đề án NNQG 2020, tập trung chủ yếu vào công tác nâng cao năng lực đội ngũ và đổi mới nội dung, phương pháp dạy học môn tiếng Anh trong các trường học trên địa bàn tỉnh.

2. Tập trung triển khai các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh, đáp ứng yêu cầu của Đề án tại các đơn vị trọng điểm, đủ điều kiện thực hiện, tạo tiền đề mở rộng dần quy mô cho những năm tiếp theo đến năm 2020.

3. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí được cấp trong năm 2015.

2. Các nhiệm vụ trọng tâm:

2.1. Tăng cường năng lực đội ngũ

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ Châu Âu (CEF) cho giáo viên tiếng Anh cấp TH, THCS, THPT, trung tâm GDTX, trường Cao đẳng Bến Tre và các trường TCCN chưa được bồi dưỡng theo từng giai đoạn để đạt được cấp độ theo quy định của cấp học.

- Bồi dưỡng về phương pháp dạy trẻ cho giáo viên TH (TECSOL) đã đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ.

- Tham gia lớp bồi dưỡng ở nước ngoài dành cho cán bộ phụ trách Đề án NNQG 2020 cấp Sở; bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ, giáo viên tiếng Anh cốt cán ở trong nước theo kế hoạch của Bộ GD-ĐT.

- Đối với các giáo viên tiếng Anh đã tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ nhưng chưa đạt trình độ theo yêu cầu, Sở GD-ĐT sẽ có kế hoạch kết hợp với trường Đại học đã được Bộ GD-ĐT quy định để tổ chức thi và cấp Chứng chỉ B2, C1. Kinh phí cho kỳ thi này giáo viên tự chi trả.

2.2. Xây dựng đơn vị điển hình về đổi mới dạy và học ngoại ngữ

- Tiếp tục xây dựng 4 trường điển hình thực hiện đổi mới dạy và học ngoại ngữ gồm: THPT Chuyên Bến Tre, THPT Nguyễn Đình Chiểu, THCS Thành phố Bến Tre và TH Phú Thọ.

- Căn cứ tiêu chí của Bộ GD-ĐT và chỉ tiêu phân bổ, Sở GD-ĐT chọn tiếp 5 trường xây dựng thành trường điển hình về thực hiện đổi mới dạy và học ngoại ngữ trong năm học 2015-2016 gồm: TH Bến Tre, THCS Vĩnh Phúc (thành phố Bến Tre); TH Thị Trấn, THCS Thị Trấn (huyện Ba Tri) và THPT Phan Thanh Giản.

- Các đơn vị được chọn để xây dựng trường điển hình về thực hiện đổi mới dạy và học ngoại ngữ tập trung thực hiện các hoạt động sau:

+ Tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh của nhà trường về việc dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu mới.

+ Chọn cử giáo viên tiếng Anh cốt cán tham gia các lớp bồi dưỡng theo chương trình nâng cao năng lực giáo viên các trường điển hình của Đề án. Sở GD-ĐT sẽ lựa chọn 1 giáo viên có kết quả bồi dưỡng tốt nhất tham gia đào tạo nâng cao ở nước ngoài theo chương trình của Đề án.

+ Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực cho các giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ hoặc chuyển chuyên các giáo viên tiếng Anh có trình độ ngoại còn dưới chuẩn yêu cầu 2 bậc ở các trường chọn là trường điển hình.

+ Cán bộ quản lý của nhà trường tham gia các lớp tập huấn do Đề án tổ chức về xây dựng, quản lý và tổ chức triển khai các hoạt động của mô hình điển hình.

+ Xây dựng kế hoạch, lộ trình nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, triển khai chương trình tiếng Anh theo Đề án nhằm đáp ứng yêu cầu về năng lực tiếng Anh sau khi hoàn thành các cấp học như sau: học sinh tốt nghiệp THPT đạt trình độ bậc 1 theo khung năng lực ngoại ngữ (tương đương trình độ A1); tốt nghiệp THCS đạt trình độ bậc 2 (tương đương trình độ A2); tốt nghiệp THPT đạt trình độ bậc 3 (tương đương trình độ B1).

+ Xây dựng và phát huy mạnh mẽ các môi trường tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ của cán bộ, giáo viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng các môi trường làm việc có sử dụng ngoại ngữ ở cơ quan và trường học.

+ Tổ chức các hoạt động để học sinh tham gia vào các hoạt động giao tiếp bằng tiếng Anh, như: tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh, giao lưu tiếng Anh cho học sinh các khối lớp, thi hát bằng tiếng Anh...

+ Chủ động tham mưu thực hiện các chương trình hợp tác, trao đổi giáo viên với nước ngoài nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho các giáo viên người nước ngoài tham gia đào tạo ngoại ngữ trong nhà trường.

+ Bổ sung học liệu, phần mềm dạy và học ngoại ngữ và các trang thiết bị cần thiết phù hợp với điều kiện đã có của nhà trường, đảm bảo phục vụ hiệu quả việc đổi mới toàn diện công tác dạy và học ngoại ngữ của nhà trường. Triển khai tập huấn và sử dụng hiệu quả các phần mềm và trang thiết bị dạy học được trang bị.

2.3. Tiếp tục triển khai Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm

- Chỉ đạo các phòng GD-ĐT tổ chức rà soát lại điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ dạy và học ngoại ngữ, về năng lực đội ngũ giáo viên đang giảng dạy tiếng Anh của các đơn vị trên địa bàn nhằm tiếp tục chọn lựa các trường TH và THCS để triển khai Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm, đảm bảo các điều kiện sau:

- + Chưa tổ chức dạy và học tiếng Anh theo Chương trình hệ 10 năm.
- + Có cơ sở vật chất tối thiểu theo quy định.
- + Có đội ngũ giáo viên đạt trình độ theo yêu cầu, tối thiểu tương đương bậc 4 theo khung năng lực ngoại ngữ (B2).
- + Đối với trường THCS có nguồn tuyển học sinh đã học tiếng Anh ở cấp TH và đã đạt trình độ theo yêu cầu (A1).
- Triển khai dạy Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm cho học sinh lớp 10 từ năm học 2015-2016 ở các trường THPT đáp ứng theo yêu cầu.

2.4. Trang bị thiết bị dạy học ngoại ngữ

- Trang bị phòng học tương tác và kiểm tra đánh giá cho các trường chọn điển hình thực hiện đổi mới dạy và học ngoại ngữ (TH Phú Thọ, THCS Thành phố Bến Tre, THPT Nguyễn Đình Chiểu, THPT Chuyên Bến Tre).

- Trang bị 10 phòng học ngoại ngữ cơ bản gồm: Phần mềm soạn giảng mới, sách điện tử, máy chiếu tương tác, máy chiếu vật thể, bảng viết từ, máy tính để bàn cho giáo viên. Đặc biệt ưu tiên cho các trường TH trọng điểm, có đủ cơ sở vật chất và giáo viên đạt chuẩn.

- Cung cấp số lượng sách tham khảo cần thiết phục vụ cho công tác giảng dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi cho giáo viên, cung cấp các sách truyện (level readers) cho các thư viện nhằm giúp cho học sinh phát triển đầy đủ các kỹ năng ngôn ngữ.

- Cung cấp các phần mềm dạy học mới cho giáo viên tiếng Anh phổ thông đang và sắp dạy chương trình tiếng Anh mới (tiếng Anh 10 năm).

2.5. Tăng cường các tài liệu, hoạt động hỗ trợ đổi mới dạy học tiếng Anh

- Triển khai chương trình dạy I-learn ở các trường TH trọng điểm.

- Áp dụng các bộ sách: Let's go, Family and Friends, Superminds và Kid' box cho chương trình tiếng Anh tự chọn ở cấp TH. Đặc biệt khuyến khích các trường TH điển hình, trọng điểm triển khai dạy bộ sách Kids' box cho chương trình tiếng Anh tự chọn do nội dung của sách bao gồm nhiều lĩnh vực như: khoa học, văn chương, Toán, Địa lý,...

- Tổ chức giao lưu, tham quan học hỏi kinh nghiệm từ các tỉnh, thành phố (như: Bình Dương, Thành phố Hồ Chí Minh, Đồng Nai,...) có thế mạnh trong việc triển khai các chương trình tiếng Anh mới như: tiếng Anh thí điểm, tiếng Anh tự chọn, tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh I-learn...

- Tổ chức các cuộc thi Hùng biện tiếng Anh cho học sinh và giáo viên, hướng đến các cuộc thi Hùng biện tiếng Anh khu vực Đồng bằng sông Cửu Long, Tiếng Anh Tài năng, Tiếng Anh cho cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh và toàn quốc dưới sự trợ giúp một phần kinh phí từ các doanh nghiệp, các tổ chức giáo dục...

- Tổ chức các hội thảo chuyên đề, các hội giảng vùng, cụm..., tập trung vào việc khai thác các trang thiết bị dạy học ngoại ngữ, các phần mềm dạy mới,...

III. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

• Tháng 02/2015:

- Sở GD-ĐT: xây dựng, ban hành kế hoạch thực hiện; lập danh sách giáo viên tiếng Anh (phổ thông, GDTX) tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực (B2, C1) và phương pháp dạy trẻ cấp TH.

- Các trường TCCN, Trường Cao đẳng Bến Tre: lập danh sách giáo viên, giảng viên tiếng Anh đủ điều kiện để tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực (B2, C1) do Sở GD-ĐT tổ chức.

• Tháng 3 -5 /2015:

- Các trường được chọn xây dựng trường điển hình về thực hiện đổi mới dạy và học ngoại ngữ:

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện và dự toán chi tiết gửi về Sở GD-ĐT xem xét phê duyệt.

+ Chọn cử cán bộ quản lý, giáo viên tiếng Anh cốt cán để tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực (trong nước và ngoài nước) do Đề án tổ chức.

+ Cử cán bộ, giáo viên cốt cán tham gia bồi dưỡng, tập huấn khi có triệu tập.

- Các phòng GD-ĐT, trường THPT, trung tâm GDTX :

+ Căn cứ theo chỉ tiêu được phân bổ lập danh sách giáo viên tiếng Anh cốt cán và cán bộ hoặc giáo viên phụ trách ngoại ngữ (đối với phòng GD-ĐT) đã đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ để tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực do Đề án tổ chức.

+ Rà soát số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên tiếng Anh của đơn vị trực thuộc

+ Chuẩn bị cho việc triển khai dạy và học Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm theo yêu cầu (đã nêu ở mục II.3.).

- Tổ chức học tập kinh nghiệm từ các tỉnh, thành phố (như: Bình Dương, Thành phố Hồ Chí Minh, Đồng Nai,...) có thế mạnh trong việc triển khai chương trình tiếng Anh thí điểm, tiếng Anh tự chọn, tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh I-learn...

• Tháng 6 - 8/2015

- Các trường được chọn xây dựng trường điển hình về thực hiện đổi mới dạy và học ngoại ngữ: thực hiện các hoạt động theo kế hoạch đã được phê duyệt, cử cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham gia bồi dưỡng, tập huấn khi có triệu tập.

- Mở các lớp bồi dưỡng các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực (B2, C1) và phương pháp dạy trẻ cấp TH cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên về Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm đối các lớp 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 cho các giáo viên tham gia dạy Chương trình tiếng Anh mới.

- Triển khai các chương trình tiếng Anh ngoại khóa, tổ chức các hội thảo chuyên đề...

• Tháng 9 - 12/2015

- Các trường được chọn xây dựng trường điển hình về thực hiện đổi mới dạy và học ngoại ngữ: thực hiện các hoạt động theo kế hoạch đã được phê duyệt, cử cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham gia bồi dưỡng, tập huấn khi có triệu tập.

- Triển khai dạy và học Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm ở các trường đủ điều kiện.
- Kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch đối với các trường được lựa chọn để xây dựng thành các trường điển hình.
- Tổng kết, đánh giá việc triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án 2020 trong năm 2015.
- Triển khai các chương trình tiếng Anh ngoại khóa, tổ chức các hội thảo chuyên đề, thao giảng vòng cụm....

IV. KINH PHÍ

- Tổng kinh phí đào tạo bồi dưỡng giáo viên cốt cán, trang thiết bị và xây dựng trường điển hình là: 6,0 tỷ đồng trong đó gồm :
 - + Kinh phí chương trình mục tiêu quốc gia phân bổ năm 2015: 3,960 tỷ đồng;
 - + Kinh phí sự nghiệp đào tạo phân bổ năm 2015: 2,040 tỷ đồng.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo :

- Chủ trì xây dựng kế hoạch thực hiện.
- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các đơn vị trong quá trình tổ chức thực hiện.
- Tổ chức các khoá bồi dưỡng nâng cao năng lực, bồi dưỡng phương pháp giảng dạy cho giáo viên tiếng Anh phổ thông, giáo dục thường xuyên.
- Tổ chức các chương trình ngoại khóa, hội thảo chuyên đề...
- Đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện.

2. Các trường được chọn xây dựng trường điển hình về thực hiện đổi mới dạy và học ngoại ngữ:

- Xây dựng kế hoạch theo yêu cầu, trình Sở GD-ĐT phê duyệt.
- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch đúng tiến độ, nội dung và chi tiêu đề ra.
- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm trong từng giai đoạn (6 tháng, cuối năm); báo cáo tình hình triển khai về Sở GD-ĐT.

3. Các phòng GD-ĐT, trường THPT, trung tâm GDTX:

- Triển khai đầy đủ các nội dung của Kế hoạch theo nhiệm vụ của đơn vị.
- Tổ chức các biện pháp để thúc đẩy giáo viên tiếng Anh của đơn vị thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng và tự bồi dưỡng nâng cao năng lực cá nhân, đáp ứng yêu cầu dạy và học tiếng Anh theo Đề án

Nơi nhận:

- Đề án NNQG 2020 (để báo cáo);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Ban chỉ đạo Đề án Ngoại ngữ 2020 tỉnh (để b/c);
- BGĐ Sở GD-ĐT (để biết);
- Các phòng, T.tra Sở (để phối hợp);
- Các phòng GD-ĐT, trường THPT, TTGDTX (để thực hiện);
- Lưu: VT, GDTrH.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Huân